



MBO en DSP

Doel	3
Doelgroep	3
Proces	3
De nieuwe wet	3
Fase 1	4
Fase 2	6
Procesoverstijgend	7
Borging en evaluatie	8

Doel

De samenwerkingsafspraken zijn opgesteld om te ondersteunen bij de implementatie van de nieuwe wet 'van school naar duurzaam werk' die op 1 januari 2026 in werking is getreden. De samenwerkingsafspraken bieden houvast in de uitvoering van de praktijk om op deze wijze de uitvoering goed vorm te geven.

Het doel is om er daarmee voor te zorgen voor dat de partijen die betrokken zijn bij het voorkomen van voortijdig schoolverlaten en de arbeidstoeleiding van jongeren zodanig te laten samenwerken dat er een ononderbroken overgang is van school naar duurzaam werk.

Doelgroep

De samenwerkingsafspraken in dit document zijn bedoeld voor de uitvoerende professional van de verschillende partners die betrokken zijn bij de uitvoering van de wet 'van school naar duurzaam werk'

Proces

De samenwerkingsafspraken zijn tot stand gekomen m.b.v. werksessies met professionals uit de praktijk.

De nieuwe wet 'van school naar duurzaam werk'

Met de wet van school naar duurzaam werk krijgen scholen, Doorstroompunten (voorheen: Regionaal Meld- en Coördinatiepunt) en gemeenten (als zijnde verantwoordelijk voor de uitvoering van de Participatiewet) meer mogelijkheden om jongeren tot 27 jaar te ondersteunen bij het voorkomen van voortijdig schoolverlaten, de overgang van school naar werk en het behoud van werk bij (dreigende) werkloosheid.

De focus ligt op jongeren die ongeacht de stand van de economie moeite hebben om aan het werk te komen en aan het werk te blijven. Dit zijn jongeren uit het praktijkonderwijs (pro), voortgezet speciaal onderwijs (vso), jongeren in de entreeopleiding van het middelbaar beroepsonderwijs (mbo niveau 1), in de basisberoepsopleiding in de beroepsopleidende leerweg (mbo niveau 2 bol) en voortijdig schoolverlaters (vsv'ers). Vsv'ers zijn jongeren die zonder startkwalificatie (diploma havo, vwo, mbo-2, 3 of 4) het onderwijs verlaten.

Het uiteindelijke doel is dat jongeren niet alleen een startkwalificatie behalen en werk vinden, maar ook een positie verwerven waarin zij zich duurzaam kunnen ontwikkelen en blijvend kunnen bijdragen.

De wet 'van school naar duurzaam werk' bestaat uit vier samenhangende maatregelen:

- 1** Scholen bieden aanvullende loopbaanbegeleiding tijdens het onderwijs en tot één of twee jaar na diplomering, gericht op de overgang naar vervolgonderwijs of werk
- 2** Doorstroompunten begeleiden jongeren zonder startkwalificatie tot 27 jaar terug naar school of naar werk
- 3** Gemeenten bieden jongeren tot 27 jaar meer preventieve en passende ondersteuning richting school, werk of een combinatie van beide
- 4** Alle partijen werken verplicht samen in een aanvullend regionaal programma

1. Situatie van de jongere

(is 18 jaar en heeft geen startkwalificatie)

2. Wat signaleer jij?

3. Wat moet jij doen in de praktijk?

4. Met wie stem je af?

5. Wie heeft de regie?

a

Student volgt onderwijs binnen het MBO.

Je signaleert dat het verzuim oploopt en een structureel karakter heeft.

- Bij vier weken aaneengesloten verzuim doe je een verzuimmelding.

- Met het Doorstroompunt indien afstemming/ advies nodig is.

MBO heeft de regie. Doorstroompunt pakt de melding op.

b

Student is in beeld maar de huidige opleiding blijkt niet passend.

Je signaleert dat het verzuim oploopt en daarnaast signaleer je dat de student waarschijnlijk niet succesvol verder kan in de huidige opleiding. Je hebt (goed) contact met de student en maakt gebruik van de mogelijkheden binnen het MBO om de student te begeleiden naar een andere opleiding.

- Je begeleidt de student richting een andere opleiding.
- Er wordt géén DUO melding gemaakt.

- Met de student.

MBO heeft de regie.

c

Student is in beeld maar er zijn zorgen over het effect m.b.v. de huidige interventies binnen het MBO.

Je signaleert dat het verzuim oploopt en daarnaast signaleer je dat er te weinig effect is m.b.v. ingezette interventies om studiesucces te behalen. De student mogelijk afstevent op uitschrijving. Je hebt (goed) contact met de student.

- Je doet een interventiemelding. De melding is preventief, met als doel de student op school te houden.
- Je betreft het Doorstroompunt wanneer begeleiding binnen school onvoldoende effect lijkt te hebben.
- Je stemt met elkaar af wat de rol van Doorstroompunt is: advies, casusbespreking, maatwerk of overdracht.

- Met het Doorstroompunt.

MBO heeft de regie. Doorstroompunt is adviserend betrokken en indien nodig betrokken voor eventuele overdracht.

1. Situatie van de jongere

(is 18 jaar en heeft geen startkwalificatie)

2. Wat signaleer jij?

3. Wat moet jij doen in de praktijk?

4. Met wie stem je af?

5. Wie heeft de regie?

d

Student is in beeld en stevent af op uitval.

Je signaleert dat het verzuim oploopt en daarnaast signaleer je dat de student stevent af op uitval en er daardoor dreiging is tot VSV. Je hebt (goed) contact met de student. De vervolgroute van de student is onzeker.

- Je doet een interventiemelding. De melding is preventief, met als doel de student op school te houden.
- Dit kan een laatste moment zijn voor advies van Doorstroompunt of het organiseren van een warme overdracht.

- Met het Doorstroompunt.

MBO heeft de regie. Doorstroompunt is betrokken voor eventuele overdracht.

e

Student is niet meer in beeld, stevent af op uitval en is nog ingeschreven bij de opleiding.

Je signaleert dat het verzuim oploopt en daarnaast signaleer je dat de student stevent af op uitval en er daardoor dreiging is tot VSV. Er is moeilijk contact met de student ondanks de inzet van beschikbare communicatiemiddelen. De student staat nog wel ingeschreven bij de opleiding.

- Je doet een interventiemelding. De melding is preventief, met als doel de student op school te houden.
- Je stemt met Doorstroompunt af wat de inzet is, bijvoorbeeld contact via brief of huisbezoek, casusbespreking of maatwerk.

- Met het Doorstroompunt.

MBO heeft de regie. Doorstroompunt is adviserend betrokken voor eventuele ondersteuning of overdracht.

f

Student wordt uitgeschreven bij het MBO.

Je ziet dat de student het onderwijs verlaat zonder startkwalificatie.

- Je informeert het Doorstroompunt via een exitmelding wanneer er zorgen zijn over de vervolgstap van de jongere. Deze melding is curatief met als doel overdracht en een laatste moment om mee te kijken richting Doorstroompunt.
- Waar mogelijk organiseer je een warme overdracht via een driegesprek tussen onderwijs, student en Doorstroompunt
- De exitmelding loopt parallel aan het uitschrijfproces.

- Met het Doorstroompunt.
- Met de student.

MBO initieert de overdracht. Doorstroompunt neemt daarna de regie.

Fase 2: Buiten de onderwijsinstelling

1. Situatie van de jongere

(is 18 jaar en heeft geen startkwalificatie)

2. Wat signaleer jij?

3. Wat moet jij doen in de praktijk?

4. Met wie stem je af?

5. Wie heeft de regie?

a

Student ontvangt aanvullende loopbaanbegeleiding (ALOB) na diplomering van het MBO. De student heeft nog geen startkwalificatie.

Je signaleert dat de student werk verliest tijdens de wettelijke periode van 1 jaar van aanvullende loopbaanbegeleiding

- Je kunt advies vragen aan het Doorstroompunt wanneer er sprake is van bredere problematiek.
- Indien nodig kan er overdracht plaatsvinden naar Doorstroompunt.
- Bij overdracht geef je, passend binnen privacyregels, aan waar de ALOB uit bestond en wat de resultaten waren.
- Wanneer de student behoefte heeft aan heroriëntatie op werk kan overdracht plaatsvinden naar W&I.

- Met het Doorstroompunt.
- Met W&I indien heroriëntatie op werk nodig is.

MBO heeft de regie. Doorstroompunt is adviserend of neemt regie na overdracht.

b

Student weigert ALOB en er is geen contact meer met school. De student heeft nog geen startkwalificatie.

Je signaleert dat de student geen ALOB accepteert. Je geeft daardoor geen begeleiding meer aan de student en er is daardoor ook geen contact

- Er volgt geen verdere begeleiding door school.
- Doorstroompunt kan later in beeld komen vanuit haar monitorende rol.

- Met Doorstroompunt indien nodig.

MBO heeft de regie zolang begeleiding wettelijk formeel loopt.

c

Na de wettelijke één jaar van aanvullende loopbaanbegeleiding heeft de student nog geen duurzaam werk.

Je signaleert dat de student geen duurzaam werk heeft na afloop van ALOB en nog ondersteuning nodig heeft om dit wel te realiseren

- Je zorgt voor een warme overdracht naar Doorstroompunt.
- Mogelijke vervolgstappen vanuit Doorstroompunt zijn: geen vervolcontact wanneer de jongere begeleiding weigert, korte begeleiding waarbij de jongere kiest voor werk of onderwijs, of doorverwijzing naar een externe partner voor verdere ontwikkeling.

- Met het Doorstroompunt.
- Met de student.

MBO is verantwoordelijk voor de warme overdracht. Doorstroompunt voert daarna de regie.

Procesoverstijgend

1. Situatie van de jongere

(is 18 jaar en heeft geen startkwalificatie)

2. Wat signaleer jij?

3. Wat moet jij doen in de praktijk?

4. Met wie stem je af?

5. Wie heeft de regie?

a

Samenwerking rondom meldingen, overdracht en afstemming.

Het is belangrijk dat meldingen en overdrachten op dezelfde manier gebeuren.

- Je gebruikt gezamenlijke baselines of menukaarten voor minimale informatie, invuldiscipline en rolverdeling bij meldingen.

- Met Doorstroompunt.

Gezamenlijk. Procesregie afhankelijk van het onderwerp.

b

Regionale verschillen in werkwijze van doorstroomcoaches.

Je signaleert dat de inzet van Doorstroompunt kan verschillen per regio.

- Je stemt verwachtingen met Doorstroompunt af over de inzet van doorstroomcoaches, bijvoorbeeld binnen school, buiten school of wijkgericht.

- Met Doorstroompunt.

Gezamenlijk.

c

Evaluatie van de samenwerkingsafspraken.

Het is nodig om te toetsen of de afspraken werken in de praktijk.

- Je evalueert de samenwerkingsafspraken.
- Er zijn twee evaluatiemomenten per jaar.

- Met de coördinatoren van MBO en Doorstroompunt.

Coördinatoren MBO (Sandhya) en Doorstroompunt (Maarten).

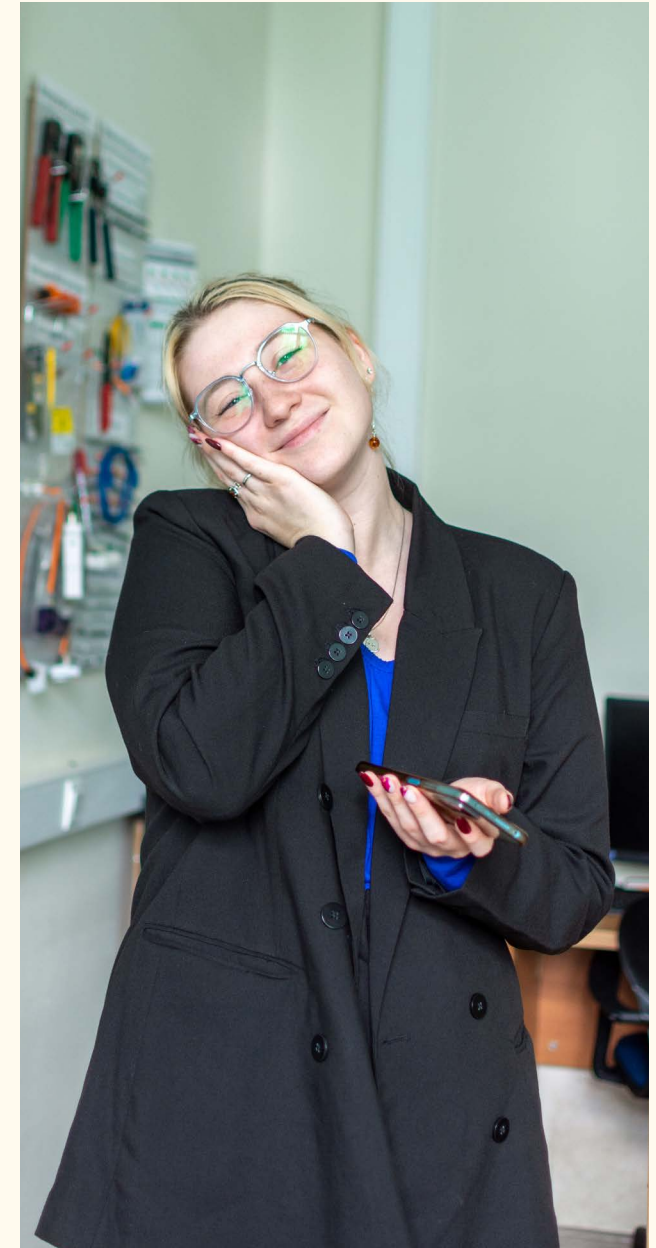
Borging en evaluatie

Versiebeheer van dit document wordt gedaan door de overkoepelende coördinatoren van de verschillende partners (MBO, W&I, Doorstroompunt, Pro/VSO) die betrokken zijn bij de uitvoering van de wet 'van school naar duurzaam werk'. Deze overkoepelende coördinatoren zijn ook verantwoordelijk voor de communicatie indien er een nieuwe versie beschikbaar is. De meest recente versie om mee te werken is te vinden in de Teams omgeving 'VSV-JWG programma- samenwerkingsprocessen'.

Jaarlijks worden op verschillende momenten de samenwerkingsprocessen geëvalueerd. De overkoepelende coördinatoren van de verschillende partners zijn hier leidend in. Essentieel voor de evaluatie is dat er voorafgaand de evaluatie bijeenkomst ervaringen van de professional in de uitvoering als de jongere worden opgehaald.

Monitoring van de samenwerkingsafspraken gebeurt in eerste instantie op regionaal niveau betreft de gemeente en onderwijsinstelling. Dit wordt gedaan door de medewerkers die daarvoor aangesteld zijn. Denk wat dit betreft de gemeente aan de gemeentelijke regiocoördinator van Doorstroompunt en het aanspreekpunt binnen de onderwijsinstelling. Een onderwerp zou kunnen zijn dat één van de partijen zich mogelijk niet houdt aan een deel van de samenwerkingsafspraken.

Maak dit op een constructieve manier bespreekbaar met elkaar. Indien er onderling toch niet uitgekomen wordt is het mogelijk om de overkoepelende coördinatoren in te schakelen (Doorstroompunt-Maarten Neven, MBO-Sandhya Bachoe).



Meer weten over de aanpak van MBO naar DSP?

Op de website vind je alle informatie, documenten en
contacten: schoolnaarwerkrijnmond.nl/mbonaardsp

MBO en DSP



De reis van de jongere van school naar duurzaam werk

Samenwerkingsafspraken tussen MBO en DSP